



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_103

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Quién quiero ser en los Scouts	6 años en adelante	2	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
40 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

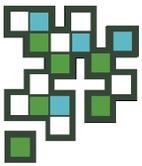
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Tener conocimiento de la historia del grupo, respeto, tolerancia, trabajo en equipo

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer el empoderamiento de niñas y niños, mujeres y hombres. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Empatía Apertura ante nuevas ideas Tolerancia Respeto Inspiración</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud incluyente Actitud de respeto Actitud colaboradora Haga clic aquí para escribir texto.</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Hojas• Tijeras• Colores• Plumones	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Manejar el material con precaución.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ol style="list-style-type: none">1. Iniciar con la pregunta: ¿quién quiero ser dentro del Movimiento Scout?2. Preguntarse, ¿puedo ser seisenera(o), guía de patrulla, coordinador (a) de equipo, líder de proyecto, etcétera?3. Dibujar cómo llegaron al Movimiento, cómo ha sido su historia y cómo se ven en unos años dentro del Movimiento Scout.4. Compartir su dibujo y explicarlo.5. Platicar sobre la historia del grupo y revisar cuántas Akelas, Jefas de Tropa de Scouts, Jefas de Comunidad de Caminantes y Jefas de grupo ha habido.6. Reconocer la diferencia de número, si a lo largo de la historia del grupo hay más Akelas hombres o mujeres, más jefas o jefes de grupo, etcétera	30 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Para pensar/nos y para sentir/nos y pensar/nos	10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023